

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБУ ДО «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева

за 2025 год

г. Грозный 2026 г

Структура отчёта

1. Введение.
2. Сведения об образовательном учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Качество организации учебного процесса.
7. Результативность образовательной деятельности.
8. Конкурсная деятельность.
9. Концертно-просветительская деятельность.
10. Качество кадрового обеспечения учреждения.
11. Качество методической деятельности.
12. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
13. Качество материально-технического обеспечения.
14. Работа со СМИ.
15. Выводы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБУ ДО «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева»)
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Музыкальная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Юридический адрес	г. Грозный, ул. Старопромысловское шоссе, 36
Телефоны, электронный адрес ОУ	nacmsh@mail.ru
Телефоны, электронные адреса руководства:	
Директор ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева»	8-928-001-29-69- Милькиева Светлана Сергеевна, 8-928-740-02-63- Вазаева Маржан Аиндиновна, 8-963-700-17-35- Хасиева Айшат Ималиевна,

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о переименовании учреждения:

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Документы; утверждающий орган; дата и № документа</i>
ГКОУ ДО «НМШ»	Распоряжение Правительства ЧР № 375-Р от 11.10.2011
ГКОУ ДО «НМШ» им нар. арт СССР М. М. Магомаева	Распоряжение Правительства ЧР №311-Р от 08.10.2012
ГБОУ ДОД «НМШ» им нар. арт СССР М. Магомаева	Распоряжение Правительства ЧР №10-Р от 25.01.2013
ГБУ ДО «НМШ» им нар.арт СССР М. Магомаева	Распоряжение Правительства ЧР №268-Р от 30.10.2015
ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева»	Распоряжение Правительства ЧР № 01-р от 10.01.2018 г.
ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М.М.Магомаева»	Распоряжение Правительства ЧР № 218-р от 19.07.2023 г

Лицензия - №2468 от 28.12.2015 года СЕРИЯ 20 Л 02 №0000830

Лицензия № ЛО35-01275-20/00258266 от 14.02.2020 года.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (далее Школа) является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам:

- предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства по специальности «Фортепиано», «Виолончель», «Скрипка», «Духовые инструменты», «Ударные инструменты», «Гитара», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра».

Школа осуществляет деятельность на основе Государственного задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными

нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения Министерства культуры Чеченской Республики, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Школы, трудовые договоры и др.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НДМШ

Учредителем ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» является Министерство культуры Чеченской Республики

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является:

- осуществление оперативного руководства деятельностью Школы;
- управление жизнедеятельности Школы;
- координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общешкольное родительское собрание.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Цель - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Школе.

Методический совет – орган, направленный на совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него и др.

Общешкольное родительское собрание – орган по содействию школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Родительский совет – создан в целях содействия школе и семье в осуществлении дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, воспитании в детях высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения. В состав совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Преподавательский коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утверждённому директором Школы Плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания, учебные и концертные мероприятия и т.д.) проводятся согласно утверждённому годовому Плану работы.

Локальные акты ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева»:

- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентируют управление образовательным учреждением;
- регламентируют стабильное функционирование школы по вопросам укрепления и совершенствования материально-технической базы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» эффективны для обеспечения выполнения функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на 01.01.2026 года в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» по общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства обучается 111 учащихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

1	2	3	4	2
1	Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество учащихся
	Дополнительные	предпрофессиональные программы в области музыкального искусства по направлениям:		111
		«Скрипка»	8 лет	19
		«Виолончель»	8 лет	4
		«Духовые инструменты»	5 лет	3
		«Ударные инструменты»	5 лет	3
		«Фортепиано»	8 лет	46
		«Гитара»	5 лет	14
		Инструменты эстрадного оркестра»	5 лет	13
		«Музыкальный фольклор»	5 лет	9

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» осуществляется образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения и нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет (согласно Уставу учреждения):

- для учащихся 6-18-ти лет – 45 минут;
- перерывы – 5 минут.

Формы урока: индивидуальный (музыкальный инструмент), мелкогрупповой (предметы музыкально-теоретических дисциплин), и групповой (хор).

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, разработанных на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ.

Учебные планы включают в себя объем учебной нагрузки, не превышающий учебное время, отводимое на освоение образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, наличие педагогических кадров.

Отбор содержания образования и количество часов на учебные предметы осуществляется с учетом преемственности при переходе из класса в класс, а также наличием учебных программ по предметам, учебной литературы, педагогических кадров.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева» организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса, продолжительность учебного года составляет: в первом классе 39 недель, в выпускных классах 40 недель. Количество учебных недель – в первом классе – 32 недели, со 2-го по 8-й - 33 недели. Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Школа реализует программы следующего уровня:

Уровень предпрофессионального обучения - предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной области искусства, активную самореализацию в творчестве, способность объективно оценивать границы собственных возможностей, готовность к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания Школы. В эту

группу входят дети с хорошими и отличными природными данными. Образовательный процесс с детьми данной группы протекает интенсивно. Данный уровень предполагает выявление и самореализацию художественно одаренных детей на основном этапе обучения по ДПОП «Фортепиано», со сроком освоения 8 лет; «Скрипка» -8 лет, «Виолончель» - 8 лет; «Духовые и ударные инструменты» - 5 лет; «Народные инструменты» - 5лет, «Музыкальный фольклор»-5 лет, «Инструменты эстрадного оркестра» - 5 лет. В целях более интенсивного развития детей данной группы по возможности выделялись дополнительные часы для их обучения и подготовки к концертам, конкурсам и фестивалям различного уровня. Ученики этой группы – главные участники конкурсов, фестивалей.

Прием учащихся в Школу осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу, проходят проверку способностей в области музыкального искусства в виде собеседования. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. Магомаева» имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

7.1. Анализ успеваемости учащихся.

Успеваемость по отделениям:

2024-2024 учебный год	окончили год на «4»	на «5»
Скрипка –	11 учащихся-	3 учащихся.
Виолончель	3 учащийся	1 учащихся
Фортепиано	28 учащихся	4 учащихся
Духовые и ударные инструменты	2 учащихся	1 учащихся
Народные инструменты	5 учащихся	0 учащихся
Музыкальный фольклор	4 учащихся	0 учащихся
Инструменты эстрадного оркестра	5 учащихся	2 учащихся

7.2. Воспитательная деятельность

7.2.1. Работа с родителями

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения.

В своей работе преподаватели Школы делают акцент на воспитательной составляющей образовательного процесса. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей и роль преподавателя увеличивается многократно. Особенно в индивидуальном классе педагог получает широкие возможности индивидуального подхода к каждому ученику и в учебной, и в воспитательной работе. Но деятельность педагога дополнительного образования будет гораздо эффективнее, если социальными партнерами педагога станут и родители. Для взаимодействия педагогических работников с родителями обучающихся Школа разработала основные направления в работе:

- обновление содержания и форм сотрудничества с семьями обучающихся;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Обеспечение комфортной творческой атмосферы в НДМШ - это главное условие для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

Критерии эффективности работы с родителями

- Участие родителей, детей педагогов в организации деятельности и жизни Школы;
 - Наличие программ воспитательной работы;
 - Сформированность интереса у родителей к личностному развитию ребенка, к воспитательной деятельности;
 - Сформированность положительного отношения к образовательному учреждению, восприятие его престижности, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
 - Вовлеченность родителей в образовательную и воспитательную деятельность с детьми;
 - Отзывы родителей, детей.
- Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества с родителями:
- Концерты, посвящённые знаменательным, праздничным и памятным датам.
Родительские собрания.
 - Приглашение на уроки.

8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней. Анализ участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели НМШ активно принимают участие в таких мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. обучающихся	Номинация	Результат	Примечание
1	V Северо-Кавказский конкурс юных исполнителей «ЗОЛОТАЯ СВИРЕЛЬ».	Апрель 2025 г г. Владикавказ	Хачукаева Ясмينا	Фортепиано	Лауреат III- степени	
2	V Северо-Кавказский конкурс юных исполнителей «ЗОЛОТАЯ СВИРЕЛЬ».	Апрель 2025 г г. Владикавказ	Гациев Ансар Ахмедович Бекоева Ева Алановна	Виолончель Виолончель	Лауреат II степени Дипломант	
3	V Северо-Кавказский конкурс юных исполнителей «ЗОЛОТАЯ СВИРЕЛЬ».	Апрель 2025г г. Владикавказ	Бабин Михаил Завгородний Михаил	Ксилофон Ксилофон	Лауреат III- степени Дипломант	
4	III Международный конкурс камерного творчества им. В. П.	Февраль 2025 г.	Бабин Дмитрий	блокфлейта	Лауреат I-Степени	Дистанционно

	Рыжова «Золотой Камертон»	г. Таганрог	Мукимова Айша	блокфлейта	Лауреат I-Степени	
5	Международный конкурс артистов в области искусств «Время Побед»	Май 2025 г г. Волгоград	Ибрагимова Камилла	Скрипка	Лауреат I-степени	Дистанционно
6	Всероссийский хоровой фестиваль (окружной этап)	Май 2025 г г. Грозный	Хор	Хоровое пение	Лауреат III-степени	
7.	Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»	г. Москва 2025	Нисредов Насрудин Анварович	Лучший молодой преподаватель ДШИ	Призер	

9. КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали внутришкольные концерты и праздники для родителей и учащихся, участие в юбилейных мероприятиях других государственных учреждениях культуры, взаимодействие со средней школой, детским садом, Домами культуры и т.д.

№ п. п	Наименование	Место проведения	Примечание
1	Классный час, посвященный Дню восстановления государственности чеченского народа.	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	

2	Концерт фортепианной музыки.	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	В рамках реализации проекта «Культура для школьников».
3	Музыкальная гостиная «Наполним музыкой сердца!».	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»
4	Праздничный концерт, посвященный «Дню защитника отечества».	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	
5	Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню 8 марта.	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»
6	Классный час, посвященный Дню Конституции Чеченской Республики	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	
7	Концерт «Мы желаем счастья Вам!» ко Дню мира в Чеченской Республике.	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»
8	Республиканский детский конкурс исполнителей песни на чеченском языке «Берийн-аз», посвященный Дню чеченского языка.	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им.	В заочном формате.

		М. М. Магомаева»	
9	Концерт учащихся, посвященный Дню Победы в ВОВ	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»
10	Отчетный концерт	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	
11	Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения А-Х. Кадырова	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	
12	Торжественное мероприятие учащихся, посвященное «Дню чеченской женщины»	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»
13	«Международный день учителя», «День города». Праздничный концерт	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. Магомаева»	
14	Концерт учащихся и педагогов: «День матери России»	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	Проект «Культура для школьников»

15	Классный час «Герои среди нас!», посвященный Дню Героев Отечества!	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»	
16	Кинолекторий «Азбука права!» ко Дню Конституции Российской Федерации».	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М.М. Магомаева»	
17	Праздничное мероприятие «С Новым годом!».	ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М.М. Магомаева»	

Выводы и рекомендации:

Культурно – просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся, плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся.

Необходимо:

- продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности, формировать художественный вкус;
- активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.
- привлекать всех преподавателей к участию в культурно – просветительской деятельности.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Банк данных работников педагогического персонала ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. Магомаева»

№	Ф.И.О. преподавателя	Название образовательного учреждения, выдавшего диплом специалиста (шрифт 10 без сокращений)	Специальность по диплому (если бакалавриат, указать направление подготовки)	Преподаваемая в учреждении дисциплина	Соответствие образования преподавателя профстандарту (соответствует/ не соответствует)
1	Джетыбаев Магомед Оптыевич	ГБУ ПО «Чеченский государств. колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», КВ. «Артист, преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Общее фортепиано»	соответствует
2	Зубайраева Мэриэрт Магомедовна	ГБУ ПО «Чеченский государств. колледж культуры и искусств имени В.А.Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», КВ. «Артист, преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Скрипка»	соответствует
3	Батаева Хеда Беслановна	ГБУ ПО «Чеченский государств. колледж культуры и искусств имени В.А.Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», КВ. «Артист, преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Духовые инструменты»	соответствует
4	Мусаева Хеда Арбиевна	ГБУ ПО «Чеченский государств. колледж культуры и искусств имени В.А.Татаева».	Студент	Концертмейстер.	не соответствует

5	Бахаева Хеда Абуязидовна	ГБУ ПО «Чеченский государств. колледж культуры и искусств имени В.А.Татаева».	Студент	Концертмейстер.	не соответствует
6	Анзоров Хамзат Хамидович	1.Чеченский гос. колледж культуры и искусств. 2. Профессиональная переподготовка	Сп. «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество». 2. «Педагогическое образование. Преподаватель по классу «Гитара»	Преподаватель «Гитара»	соответствует
7	Дадаева Майна Абдурашидовна	Чечено-Ингушское республиканское музыкальное училище.	Специальность «Фортепиано». Квал. «Преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
8	Шуринов Михаил Валентинович	Воронежский государственный институт искусств.	СП. «Инструментальное исполнительство» Кв. «Артист оркестра, преподаватель.	Преподаватель «Труба»	соответствует
9	Мурадова Луиза Хамидовна	1.Высшее: ЧГПИ. Кв. «Учитель музыки». 2. Профессиональная переподготовка	Кв. «Учитель музыки». 2.По программе «Инструментальное исполнительство. Преподаватель фортепиано и концертмейстер.	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
10	Рыбакова Марина Васильевна	«Нижегородская государств. консерватория (академия) им. М. И. Глинки».	Сп. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые струнные инструменты) Альт».Кв. «Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности».	Преподаватель «Скрипка»	соответствует

11	Асхабов Юсуп Русланович	Чеченский государственный Педангогический институт.	Сп. «Учитель музыки»	Преподаватель «Доуль»	соответствует
12	Хачукаева Рояна Халидовна	Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В. Татаева.	Сп. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
13	Исаенко Виктория Витальевна	Санкт-Петербургский институт культуры.	Спец. Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
14	Айдарбекова Майра Адилхановна	Мангистауский колледж искусств.	Спец. «Фортепиано», Квал.«Преподаватель концертмейстер».	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
15	Сыроватская Галина Сергеевна	Харьковский Национальный университет искусств имени И.П. Котляревского.	СП «Оркестровые инструменты» КВ Исполнитель Оркестра, преподаватель	Преподаватель «Скрипка»	соответствует
16	Дашаева Иман Хасановна	«Колледж при Саратовской госуд. консерватории им. Л.В. Собинова».	Сп. «Инструментальное исполнительство» (Оркестровые струнные инструменты)	Преподаватель «Скрипка»	соответствует
17	Магомадова Амина Мовлатовна	1.Чеченский институт бизнеса и управления. 2.Профессиональная переподготовка.	1. Кв «Экономист» Спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2. «Дошкольное педагогика: методист дошкольной образовательной организации»	методист	соответствует
18	Хасиева Хеда Халидовна	Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В. Татаева.	Студент	Концертмейстер	Не соответствует

19	Арсамурзаева Татьяна Викторовна	Прокопьевское музыкальное училище.	Спец.«Фортепиано»,Кв.«Преподаватель ДМШ ,концертмейстер»	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
20	Сергеева Маргарита Владимировна	«Усть-Каменогорское музыкальное училище Казахской ССР»	Спец. "Хоровое дирижирование», квал. «Диреж. Хора, преподаватель сольфеджио в ДШИ»	Преподаватель «Хор»	соответствует
21	Мустаева Аминат Салеховна	Высшее: Чеченский государственный университет. Сп. « Социальная работа»,2014	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование.	Концертмейстер	соответствует
22	Сулбанова Аида Алиевна	1.ФГБОУ ВО «Астраханская госуд. Консерватория» 2. Астраханский музык. Колледж им. М.Ф. Мусоргского.	1.СП. «Музыковедение». 2. КВ. «Преподав. Музык.-теоритич. дисциплин, преподав. Ритмики»	Преподаватель «Теория музыки»	соответствует
23	Накаева Аймани Адамовна	ГБУ ПО «Чеченский госуд. Колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Народные инструменты»	Преподаватель «Нац. Гармонь»	соответствует
24	Паскаев Руслан Рамзанович	Чеченский государственный педагогический институт	Сп. Учитель музыки	Преподаватель «Нац. Гармонь»	соответствует
25	Гезуева Медина Абдул-Хамидовна	ГБУ ПО «Чеченский госуд. Колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Народные инструменты»	Концертмейстер	соответствует
26	Ибрагимова Райана Хасановна	Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В. Татаева.	Сп. «Инструментальное исполнительство (по видам искусств)».	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
27	Сулипова Зайнап Сайпудиевна	ФГБОУ ВО «Астраханская госуд. Консерватория»	СП. «Музыкально-инструментальное искусство».	Концертмейстер	соответствует

28	Оздоева Фатима Селеймовна	:ГБУ ПО «Чеченский госуд. колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство», 2023г	Преподаватель	соответствует
29	Кцоева Елена Юрьевна	Ереванская государственная консерватория имени Комитаса	СП. «Фортепиано», КВ. « Солист камерного ансамбля, концертмейстер и педагог.	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
30	Исакова Тамила Имрановна	Чеченский государственный колледж культуры и искусства им. В.А. Татаева.	Спец. «Теория музыки»	Преподаватель «Теория музыки»	соответствует
31	Свенцыцкая Ольга Викторовна	1. Дагестанский госуд. педагог. Университет. 2.Махачкалинское музыкальное училище.	1. СП «Музыкальное образование», КВ «Учитель музыки». 2. СП. «Теория музыки», КВ «Преподаватель» 1994г.	Преподаватель «Сольфеджио»	соответствует
32	Дадаева Лайла Абдрахмановна	Чечено-Ингушское республиканское музыкальное училище	СП. «Фортепиано», КВ. «Преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
33	Ахмедова Лима Муслимовна	ГБУ ПО «Чеченский госуд. колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) фортепиано»	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
34	Джетыбаева Мадина Оптыевна	ГБУ ПО «Чеченский госуд. колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство».	Преподаватель «Скрипка»	соответствует

35	Алиева Люба Руслановна	1. ГБУ ПО «Чеченский госуд. Колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева». 2. Профессиональная переподготовка	1. СП. «Социально-культурная деятельность», КВ. «Организатор социально-культурной деятельности», 2019г. 2. «Педагогическое образование. Преподаватель по классу «Гитара»	Преподаватель «Гитара»	соответствует
36	Хасиева Айшат Имагалиевна	ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет»	СП. «Филология», КВ. «Филолог, преподаватель русского языка и литературы»	Педагог-организатор	соответствует
37	Вазаева Милана Исаевна	1. ЧГПУ. 2. Диплом профессиональной переподготовки	1. СП. «Дошкольная педагогика и психология». 2. «Педагогика дополнительного образования преподаватель по музыкально-теоретическим дисциплинам	Преподаватель «Музыкальная литература»	соответствует
38	Арсакеева Хеда Алиевна	ГБУ ПО «Чеченский госуд. колледж культуры и искусств имени В.А. Татаева».	СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов-фортепиано).	Преподаватель «Фортепиано»	. соответствует
39	Нисредов Насрудин Анварович	ГБОУ «Махачкалинская музыкальное училище им. Г.А. Гасанова»	СП. «Инструментальное исполнительство (народные инструменты).	Преподаватель «Общее фортепиано»	соответствует
40	Сыроватская Галина Сергеевна	Харьковский Национальный университет искусств имени И.П. Котляревского.	СП «Оркестровые инструменты». КВ. Исполнитель Оркестра, преподаватель.	Преподаватель «Скрипка»	соответствует

41	Назиров Рахман Имранович	Чеченский государственный педагогический университет	СП музыкальное инструментальное исполнительство. КВ. Артист , преподаватель ,концертмейстер	Преподаватель «Дечиг пондур»	соответствует
42	Исаева Луиза Хамзатовна	Чеченский государственный педагогический институт	СП Музыкальное образование. КВ «Учитель музыки»	Преподаватель «хореография»	соответствует

Педагогический коллектив школы – это профессиональный коллектив, работающий дружно, сплочённо, творчески, в его состав входят как опытные преподаватели с 20-летним и более стажем, так и молодые.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность занимает важное место в работе Школы. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических советов, педагогических советах;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы);
- проведения открытых уроков.

Для организации такой работы в школе создан Методический совет. Методический совет работает по утвержденному годовому плану, при составлении которого учитываются приоритетные направления, цели и задачи образовательной программы учреждения. Перед учебным

годом принимаются Программы по всем учебным дисциплинам, дополняются необходимыми рекомендациями, приложениями с материалами текущей и промежуточной аттестации учащихся.

12. Формы; методической работы.

12.1 Встречи с заслуженными деятелями культуры;

12.2. Совместные творческие мероприятия с составом обучающихся Чеченского колледжа культуры и искусств им. В. А. Татаева;

12.3 Организация круглых столов.

13. Качество материально – технического обеспечения.

№ п/п	Наименование учебных (по видам) и других помещений, площадок и т.д.	% оснащенности средствами обучения, техникой, оборудованием и прочими средствами, в том числе наглядными пособиями, от общей потребности, необходимой для реализации образовательной программы	Примечание
1	<i>Кабинет с медицинским инвентарем</i>	100%	<i>Для прибывших мед. работников по вызову к заболевшему учащемуся</i>
2	<i>Кабинет 11 (учебный кабинет ударных инструментов)</i>	100% (Ударная установка, компьютер)	
3	<i>Кабинет 48 (кабинет фортепиано и теоретических дисциплин)</i>	100% (пианино, наглядные пособия, ученическая мебель, стол учителя, доска линованная для нот, компьютер, шкаф офисный)	
4	<i>Кабинет 41 (кабинет струнных инструментов/ фортепиано и</i>	100%	

	<i>теоретических дисциплин)</i>	(пианино, наглядные пособия, ученическая мебель, стол учителя, доска линованная для нот, компьютер, шкаф офисный)	
5	<i>Кабинет 49 (кабинет занятий по фортепиано)</i>	100% (Наглядные пособия, пианино, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель)	
6	<i>Кабинет 28 «а» (кабинет теоретических дисциплин)</i>	100% (Наглядные пособия, пианино, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель, доска линованная для нот)	
7	<i>Кабинет 42 (кабинет струнных инструментов)</i>	100% (Наглядные пособия, скрипки, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель.)	
8	<i>Кабинет 43 (кабинет струнных инструментов/ фортепиано)</i>	100% (Наглядные пособия, пианино, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель, скрипки, виолончель.)	
9	<i>Кабинет 44 (фортепиано)</i>	100% (Наглядные пособия, пианино, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель, гитара, аккордеон.)	
10	<i>Кабинет 45 (кабинет народных инструментов)</i>	100% (Наглядные пособия, пианино, стол учителя, книжный шкаф, ученическая мебель, гитары)	

11	Актный зал (для предмета «хоровой класс»)		
----	--	--	--

Мероприятия по противопожарной безопасности ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М. М. Магомаева»

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

Выводы и рекомендации:

Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инвентаря и технических средств – удовлетворительное, но для применения информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, соответствия требованиям СанПиНов.

14. РАБОТА с СМИ

1. Работает сайт <http://nacmsh.ru>

3. <https://all.culture.ru>

15. РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ.

В школе ведется пропагандистская работа по направлениям:

- противодействие употребления наркотиков и формирование ЗОЖ;
- профилактика ДТП;

- ЕК ДНВ;
- противодействие распространения идеологии терроризма;
- противодействие коррупции.

Директор ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей им. М.М. Магомаева»

С.С. Милькиева