

Принято:
Педагогическим советом
От 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
«НДМШ для одаренных детей»
им М. М. Магомаева»

С.С. Милькиева
«28» августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**
«Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей»
им. М. М. Магомаева»
на 2025-2026 учебный год*

г. Грозный - 2025

Образовательная программа

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей»
им. М. М. Магомаева»
на 2025-2026 учебный год

г. Грозный 2025-г.

Составлена с использованием материалов из открытых источников сети
ИНТЕРНЕТ.

Составитель заместитель директора по учебной работе
ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»
М.А. Вазаева

Образовательная программа рассмотрена и утверждена педагогическим
советом и приказом директора (протокол от 30.08.2025 г. № 1)

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Аналитическое обоснование.
3. Цели и задачи.
4. Образовательные программы, учебные планы.
5. Организация образовательного процесса.
6. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения.
7. Управление реализацией образовательной программы.
8. Творческая, культурно-просветительская и методическая деятельность

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» была открыта распоряжением Правительства Чеченской Республики № 375 от 11.10.2011 года как ГКОУ ДО «Национальная музыкальная школа». Располагалась по адресу: ЧР, г. Грозный, ул. Старопромысловское шоссе.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 10.01.2018 г. за № 1-р школа преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (сокращённое название ГБУ ДО «НМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева») с переменной адреса фактического местонахождения: ЧР, г. Грозный, ул. Дагестанская 18/34.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 19.07.2023 г. за № 218-р школа переименована в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» (сокращённое название ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»).

Адрес местонахождения: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Старопромысловское шоссе, 36.

Е-mail: nacmsh@mail.ru

Сайт: nacmsh.ru

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» – это уникальное образовательное учреждение, созданное в целях обеспечения возможностей на получение образования для детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» осуществляет обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по стандартам ФГТ сроками реализации 5-8 лет.

Учредителем учреждения является Министерство культуры Чеченской Республики.

Адрес местонахождения: 364024, Чеченская Республика, г Грозный, ул. им С.Ш. Лорсанова, д. 31

Устав образовательного учреждения

Утверждён распоряжением Министерства культуры Чеченской Республики

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации на основании Решения Регистрационной палаты Чеченской Республики от 31.10.2011 № 13104.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице.

Серия 20 № 000995535 от 28 октября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Чеченской Республики, ОГРН 1112031003017.

в) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.

Серия 20 № 001276005, дата постановки на учет 28 октября 2011 года, ИНН 2016001853.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

№Л035-01275-20/00258266 от 14.02.2020 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

<i>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области по специальностям:</i>		
1	«Фортепиано»	8 лет
2	«Струнные инструменты»	8 лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	5-8 лет
4	«Народные инструменты»	5 лет
5	«Музыкальный фольклор»	5 лет
6	Искусство театра»	5 лет
7	Инструменты эстрадного оркестра	5 лет

	Итого: 5 программ.	
--	--------------------	--

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств — не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Национальная детская музыкальная школа для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее — ДПОП) разрабатываются учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее — ФГТ).

Содержание образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева», развивающей образовательной среды, включающей:

— организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

— организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, театров, и др.);

— организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

— использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

— эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

— построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

— эффективное управление образовательным учреждением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МИССИЯ.

Миссия ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей.
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели деятельности ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными **задачами** ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности учреждения являются:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

В соответствии с Уставом и лицензией ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

№	Название программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Вид: скрипка»	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Вид: виолончель»	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные	5 лет

	инструменты. Вид: ксилофон»	
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты. Вид: саксафон»	5 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты. Вид: флейта»	5 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Вид: гитара»	5 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Вид: аккордеон»	5 лет

Общий контингент - 111 учащихся

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебные планы разрабатываются ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту — образовательные программы в области искусств), должны отражать структуру этих программ, определять содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

— обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

— сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

— индивидуального творческого развития детей;

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Учебный план образовательного учреждения отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса.

В титульной части учебного плана указываются: наименование образовательного учреждения, наименование образовательной программы в области искусств, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения учебного плана с подписью руководителя образовательного учреждения, заверенная печатью образовательного учреждения.

В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ должны предусматриваться обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей.

Предметные области образовательных программ в области искусств имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций должны оставаться неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам,

устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»).

При формировании вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом установившихся традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу обучающихся

В образовательной программе в области искусств ФГТ предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций может осуществляться в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с

целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Согласно ФГТ, оценка качества реализации образовательной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны быть отражены в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся отражаются в программах учебных предметов.

При разработке учебного плана графу «контрольные уроки, зачеты», имеющуюся в примерном учебном плане, необходимо разделить на самостоятельные графы — «контрольные уроки» и «зачеты», с указанием по каждому учебному предмету того или иного вида промежуточной аттестации и учебного полугодия, в котором запланировано образовательным учреждением проведение данной аттестации. Учебные полугодия целесообразно обозначать сквозной нумерацией, как предложено в примерном учебном плане.

Разработка графика образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными государственными требованиями (далее по тексту — ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, а также срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту — образовательные программы в области искусств) график образовательного процесса является частью данных программ.

График образовательного процесса определяет его организацию и должен отражать: срок реализации образовательной программы в области искусств, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

В титульной части графика образовательного процесса указываются: наименование образовательного учреждения, наименование образовательной программы в области искусств, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения графика с подписью директора, заверенная печатью.

Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии со сроками обучения по ним.

При разработке графика образовательного процесса необходимо руководствоваться ФГТ, согласно которым:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах — 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет — с первого класса) по выпускной класс 33 недели;
- в учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при Реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.
- *резерв учебного времени, предусмотренный ФГТ, может использоваться как на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, так и на проведение консультаций. Проведение консультаций, как в полном, так и частичном объеме времени, предусмотренном на данные уели ФГТ, должно отражаться в учебном плане образовательного учреждения (вместо резервной недели указывается «консультации» с указанием объема аудиторных занятий и класса обучения).

Реализация учебных планов в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также

программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой:

Учреждение оснащено необходимым количеством музыкальных инструментов; есть музыкальные инструменты, которые выдаются учащимся во временное пользование для домашних занятий.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с локальным актом «Правила приема детей в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева».

При приеме в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме прослушиваний, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Зачисление обучающихся на обучение проходит согласно локальному акту Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица)

При зачислении в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» между родителями (законными представителями) обучающегося и учреждением в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Продолжительность обучения в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в учреждение.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева».

Обучение проводится согласно локальному акту ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева».

График образовательного процесса

Учебный год в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общей сумме составляющие не менее 30-ти дней.

В 1-м классе для учащихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Занятия проводятся с понедельника по субботу — с 8.00 до 20.00; воскресенье — выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек).

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

Основной формой контроля учебной работы учащихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, технические зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся в конце каждой учебной четверти; переводной экзамен по сольфеджио проводится в мае. Технические зачеты обучающихся музыкального отделения проводятся в октябре-ноябре и феврале-марте. В декабре и апреле-мае проводятся академические концерты.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае-июне. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора к итоговой аттестации.

6.МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В учреждении выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения обучающимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, которые проводятся согласно локальному акту «Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева».

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-воспитательной работе, заведующий музыкальными отделениями.

Мониторинг качества образовательного процесса проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах. Классные журналы проверяются заместителями директора по учебной работе.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок по 10-балльной системе: «отлично +» (5+), «отлично» (5), «отлично -» (5-), «хорошо +» (4+), «хорошо» (4), «хорошо -» (4-), «удовлетворительно +»

(3+), «удовлетворительно» (3), «удовлетворительно -» (3-), «не удовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено». Оценка «2» при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Обучающимся, имеющим отметку «не удовлетворительно» или «не зачтено», а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по решению Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- контрольные уроки;
- срез знаний (терминология);
- чтение нот с листа;
- технические зачеты;
- самостоятельные работы в форме зачета;
- переводные зачеты и академические концерты;
- просмотры работ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки учащегося оценивается по 10-балльной системе.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева».

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» В свидетельство об окончании решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5-

балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2).

Учащимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все учащиеся должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности учреждения, принимать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках.

По окончании ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» выпускник должен получить следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на осваиваемом музыкальном инструменте;
- знание художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для осваиваемого им музыкального инструмента;
- знание музыкальной терминологии;
- умение грамотно исполнять музыкальные произведения на осваиваемом музыкальном инструменте;
- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на музыкальном инструменте;
- навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений и подбора по слуху;
- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыки публичных выступлений (сольных и ансамблевых);
- знание музыкальной грамоты;
- знание основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на осваиваемом инструменте, фортепиано;
- умение осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыки восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыки восприятия элементов музыкального языка;

- навыки анализа музыкального произведения;
- навыки записи музыкального текста по слуху;
- навыки вокального исполнения музыкального текста.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром культуры Чеченской Республики. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом: общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность данных органов, их полномочия в управлении ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» определяются Уставом, локальными актами, законодательством.

Для решения определенных задач в ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» создаются иные коллегиальные органы, участвующие в управлении - Методический совет, Попечительский совет. Деятельность данных органов определяется локальными актами учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация .

Мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии решений по управлению учреждением.

Структура управления Учреждением

В соответствии с видами деятельности ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» и обеспечивающими их реализацию функциями в учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

Учебная часть – подразделение, непосредственно осуществляющее виды деятельности, предусмотренные Уставом.

Руководство учебной частью непосредственно осуществляют:

- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательно-организационной работе,
- заведующий отделениями.

Бухгалтерия – подразделение, ответственное за ведение бухгалтерского учета Учреждения, осуществление контроля рационального использования материальных и финансовых ресурсов. Руководство подразделением осуществляет главный бухгалтер.

Хозяйственная часть обеспечивает хозяйственное обслуживание, содержание, эксплуатацию и ремонт здания и помещений Учреждения, технического оборудования, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности. Руководство хозяйственной частью осуществляет главный инженер.

Кадровая служба – подразделение, ответственное за обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом. Руководство кадровой службой осуществляет главный специалист по кадрам.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала учреждения. Работники, осуществляющие руководство структурными подразделениями, а также сотрудники структурных подразделений назначаются и освобождаются от должности приказом директора. Работники подчиняются своему непосредственному руководителю, а также выполняют приказы и распоряжения директора, вышестоящих структурных подразделений, заместителей директора. Конкретные должностные обязанности каждого сотрудника, административная подчиненность отражается в должностной инструкции и (или) трудовом договоре данного сотрудника.

Штат ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева»

полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную

звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. Пианино и рояли регулярно обслуживаются реставратором музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» располагается в отдельно стоящем 3-х этажном здании.

Для занятий учащимся предоставлены:

- 9 оборудованных для учебного процесса классов;
- библиотека.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Снаружи и внутри здания ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» с выводом на пульт вахты. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система звукового и светового оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» укомплектован качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы обучения, позволяющие иметь выход в Интернет. Учреждение в достаточной степени укомплектовано оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, интернет.

Руководство учреждения уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные

инструменты, мебель, оборудование; проводится капитальный и косметический ремонт; приобретаются учебные пособия, нотная и методическая литература, CD и DVD диски для работы на занятиях по музыкальной литературе и истории изобразительного искусства, учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

8. ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества учащихся.

Творческая и культурно-просветительская деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Ученики ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» ведут активную концертную деятельность, выступают на концертных площадках города, успешно участвуют в фестивалях и конкурсах, принимают участие в культурно-просветительских мероприятиях.

Среди обучающихся ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» много лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различных уровней.

Это стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества учащихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Одним из основных приоритетов деятельности учреждения является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» регулярно повышают свою квалификацию:

— в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров;

— в высших учебных заведениях;

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ГБУ ДО «НДМШ для одаренных детей» им. М. М. Магомаева» взаимодействует с Астраханской консерваторией.